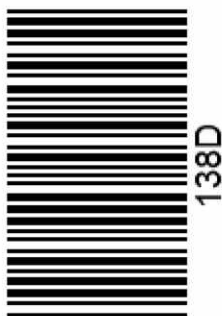


کد کنترل

138D



صبح پنجشنبه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان بنیاد آموزش کشور

«علم و تحقیق، کلید پیشرفت کشور است.»
مقام معظم رهبری (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته – سال ۱۴۰۵
فرانسه – آلمانی (کد رشته‌های ۱۱۳۰-۱۱۱۶-۱۱۰۸)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان (فرانسه)	۲۵	۱	۲۵
۲	زبان (آلمانی)	۲۵	۱	۲۵

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات کادر زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان (فرانسه):

Partie A: Grammaire

Cochez la réponse correcte:

- 1- Complétez la phrase: « *Les photos que j'..... hier sont floues.* »
 1) ai pris 2) ai prises 3) avait prises 4) avais pris
- 2- Choisissez la forme correcte.
 1) Si tu finiras tôt, nous partirons ensemble.
 2) Si tu finirais tôt, nous partirons ensemble.
 3) Si tu finis tôt, nous partirions ensemble.
 4) Si tu finis tôt, nous partirons ensemble.
- 3- Complétez la phrase: « *Une fois qu'il nous sortirons.* »
 1) est arrivé 2) soit arrivé 3) sera arrivé 4) fût arrivé
- 4- Réécrivez: « *Je donne ces clés à Marc.* » en utilisant des pronoms.
 1) Je les lui donne. 2) Je lui les donne.
 3) Je les donne à lui. 4) Je lui donne les.
- 5- Complétez la phrase: « *..... les invitées sont arrivées à l'heure.* »
 1) Toutes 2) Tout 3) Tous 4) Toute
- 6- Complétez la phrase: « *Tu penses à l'examen? — Oui, pense souvent.* »
 1) je le 2) j' en 3) j' y 4) je lui
- 7- Choisissez la forme correcte.
 1) Bien qu'il sera fatigué, il continue. 2) Bien qu'il soit fatigué, il continue.
 3) Bien qu'il est fatigué, il continue. 4) Bien qu'il fut fatigué, il continue.
- 8- Transformez la phrase suivante: « *Il a seulement deux euros.* »
 1) Il n'a que seulement deux euros. 2) Il n'a que deux euros.
 3) Il n'a que de deux euros. 4) Il a que deux euros.

- 9- Mettez la phrase suivante à la voix passive: « *On a construit ce pont en 1900.* »
 1) Ce pont a été construit par lui en 1900.
 2) Ce pont fut construit par on en 1900.
 3) Ce pont est construit en 1900.
 4) Ce pont a été construit en 1900.

- 10- Complétez la phrase: « *Il a réussi convaincre l'équipe.* »
 1) à 2) de 3) par 4) en

Partie B: Vocabulaire

Cochez la réponse correcte:

- 11- Quel est le synonyme le plus approprié de « vanter » dans « vanter ses mérites »?
 1) Proclamer 2) Prononcer 3) Proposer 4) Promouvoir
- 12- Quel est l'antonyme le plus précis de « lacunaire »?
 1) Grand 2) Ample 3) Complet 4) Totalisant
- 13- Quel est le sens le plus juste de « ajourner » dans « ajourner une réunion »?
 1) Suspendre définitivement 2) Écourter
 3) Reporter 4) Déplacer
- 14- « Une remarque très a blessé l'orateur. »
 1) poignant 2) cinglante 3) acide 4) sèche
- 15- Quel adjectif s'emploie le mieux avec « preuve »?
 1) Tangible 2) Valable 3) Viable 4) Plausible

Partie C: Texte à compléter

Complétez le texte suivant à l'aide des réponses proposées (16-20):

La politique organise (16); la sociologie en étudie les logiques sociales, les normes et les inégalités qui la traversent. Les programmes ne suffisent pas; les appartenances, les réseaux et les représentations orientent aussi les (17).

Les institutions donnent un (18), mais leur efficacité dépend des pratiques réelles et des rapports de force. Les controverses publiques sont des (19) où se testent des catégories (peuple, élites, sécurité, justice). Les politiques publiques doivent être évaluées au-delà des promesses, avec des (20) et des enquêtes de terrain.

- 16- 1) la parole publique 2) l' action individuelle
 3) la gestion privée 4) la décision collective
- 17- 1) choix pédagogiques 2) choix électoraux
 3) choix budgétaires 4) choix juridiques
- 18- 1) cadre légal 2) cadre symbolique
 3) cadre moral 4) cadre médiatique

- | | | |
|-----|----------------------------|------------------------|
| 19- | 1) lieux de confrontation | 2) instants de vote |
| | 3) moments d'apprentissage | 4) rituels médiatiques |
| 20- | 1) hypothèses | 2) intentions |
| | 3) slogans | 4) indicateurs |

Partie D: Compréhension de texte

– Lisez le texte suivant et répondez aux questions 21 à 25:

La philosophie interroge les principes qui orientent nos manières de vivre ensemble. La politique transforme ces principes en décisions, institutions et arbitrages concrets. La sociologie, de son côté, observe comment normes, appartenances et inégalités façonnent ces décisions. Entre elles, le dialogue est constant: la philosophie propose des critères, la politique négocie, la sociologie démontre des effets inattendus. Les concepts circulent: justice, pouvoir, responsabilité, mais leur sens varie selon les contextes et les rapports de force. La controverse publique sert de laboratoire où se testent idées et catégories, au-delà des programmes affichés. Les savoirs ne se superposent pas: ils se corrigent, se contredisent parfois, et obligent à revoir les priorités. Ainsi, penser le commun exige de tenir ensemble exigences normatives, faisabilité institutionnelle et réalités sociales.

- 21- Quel lien structurant ressort entre philosophie, politique et sociologie?**
- 1) Un aller-retour: la philosophie donne des critères, la politique arbitre, la sociologie met à l'épreuve leurs effets.
 - 2) Une hiérarchie: la sociologie dicte les lois, la philosophie exécute, la politique observe.
 - 3) Une interchangeabilité totale: ils remplissent exactement les mêmes fonctions.
 - 4) Une séparation stricte: chaque domaine travaille sans interaction.
- 22- Quelle est la fonction assignée ici à la philosophie?**
- 1) Rédiger les budgets et répartir les dépenses.
 - 2) Mesurer l'audience des réformes par sondage.
 - 3) Décrire uniquement les pratiques administratives.
 - 4) Proposer des critères d'évaluation pour juger les choix collectifs.
- 23- Que suggère le texte sur la politique?**
- 1) Elle suit mécaniquement les résultats d'enquêtes sans choix normatif.
 - 2) Elle convertit des principes en décisions et organise des arbitrages institutionnels.
 - 3) Elle se contente de commenter les théories sans agir.
 - 4) Elle se réduit à la communication symbolique des gouvernants.
- 24- À propos des controverses publiques, que retenir?**
- 1) Elles dispensent de toute référence aux faits observables.
 - 2) Elles prouvent que seul le charisme décide des orientations.
 - 3) Elles ne servent qu'à polariser les émotions sans effet cognitif.
 - 4) Elles fonctionnent comme un laboratoire où se testent idées et catégories.

25- Que dit le texte sur la circulation des concepts (justice, pouvoir, etc.)?

- 1) Ils conservent toujours un sens unique et stable.
- 2) Ils sont purement décoratifs dans le débat public.
- 3) Leurs sens varient selon contextes et rapports de force.
- 4) Ils sont réservés aux usages juridiques et interdits ailleurs.

زبان (آلمانی):

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (1-5) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Grammatik“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

1- Welche Bedeutung hat die Verwendung von Futur I im folgenden Satz?

Die Arbeitslosenzahlen werden auch im nächsten Jahr steigen.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) Vermutung | 2) Prognose |
| 3) Versprechen | 4) Befehl |

2- Die indirekte Rede des Satzes „Ich kann diese Nachricht nicht bestätigen.“ ist: Sie sagt, sie

- 1) werde diese Nachricht nicht bestätigen können
- 2) könnte diese Nachricht nicht bestätigen
- 3) werde diese Nachricht nicht bestätigen
- 4) könne diese Nachricht nicht bestätigen

3- Wenn in einem Zimmer Rauchverbot herrscht, dannman dort nicht rauchen.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) darf | 2) kann | 3) muss | 4) soll |
|---------|---------|---------|---------|

4- Eine Reparatur des Wagens ist unumgänglich. Der Wagen muss repariert

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) sein | 2) worden sein |
| 3) werden | 4) gewesen sein |

5- Die Nominalisierung des Satzes „Das Medikament wird täglich eingenommen.“ ist:

- 1) Die tägliche Einnahme des Medikaments
- 2) Die Einnahme des täglichen Medikaments
- 3) Das tägliche Medikament der Einnahme
- 4) Das tägliche Einnahmemedikament

Hinweis: Mit den folgenden Fragen (6-10) werden Ihre Kenntnisse im Bereich „Wortschatz“ geprüft. Lesen Sie bitte sorgfältig die Fragen und entscheiden Sie sich dann für die richtigen Antworten!

6- Man riet ihm zur seiner Forschungsergebnisse.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Grundlegung | 2) Veröffentlichung |
| 3) Gründung | 4) Vereinbarung |

- 7- Ich ihn sofort, obwohl ich ihn das letzte Mal vor 15 Jahren gesehen hatte.
 1) versetzte 2) erkannte 3) behauptete 4) beruhigte
- 8- Die Konjunkturaussichten sind nicht gut. Die Unternehmen wollen aus diesem Grund nicht
 1) investieren 2) eingreifen
 3) unterschreiben 4) überschätzen
- 9- Um keine Zeit zu, sollten wir gleich anfangen.
 1) alarmieren 2) treiben 3) verlegen 4) verlieren
- 10- Das Projekt verzögert sich, weil unerwartete Schwierigkeiten sind.
 1) eingetroffen 2) gefailen
 3) aufgetreten 4) angekommen

Lückentext

Hinweis: Lesen Sie bitte sorgfältig den folgenden Lückentext und füllen Sie dann die Lücken (11-15) mit den passenden Wörtern aus!

Eine Studienleistung ist eine Leistung, die semesterbegleitend in einem Modul eines Studiengangs (11) wird. Oft (12) es sich dabei um ein Referat oder eine kurze schriftliche Arbeit. Mit einer Studienleistung wird (13), ob dein Wissen und deine Kompetenzen dem Ziel entsprechen, das mit der Veranstaltung bzw. dem Modul erreicht werden soll. Die Studienleistung ist in der (14) unbenotet. In seltenen Fällen wird sie benotet, um den Studierenden eine Einschätzung der eigenen Leistung zu (15). Die Note geht aber nicht in die Endnote des Studiengangs ein.

- 11- 1) eingereicht 2) vergeben 3) geleitet 4) erbracht
 12- 1) sortiert 2) handelt 3) orientiert 4) vertieft
 13- 1) angesetzt 2) versucht 3) überprüft 4) aufgegriffen
 14- 1) Regel 2) Maxime 3) Angelegenheit 4) Deckung
 15- 1) recherchieren 2) falsifizieren
 3) ermöglichen 4) ergeben

Hinweis: Lesen Sie bitte die folgenden zwei Texte und entscheiden Sie sich dann vor dem Hintergrund des Inhalts der Texte und im Hinblick auf die jeweiligen Fragen (16-25) für die richtigen Antworten!

Text 1:

Laufen ist eine völlig natürliche Art sich fortzubewegen. Die meisten können es, fast jeder kann wieder damit anfangen: zu jeder Zeit, an fast jedem Ort. Viele Anfänger denken vor allem an Qual, wenn sie das Wort „Laufen“ hören. Sie machen immer denselben Fehler und laufen zu schnell. Laufen hat den Vorteil, dass man sehr schnell positive Auswirkungen auf den ganzen Körper spürt. Das beginnt beim Herz-

Kreislauf-System, geht über die Muskeln und die Atmung bis hin zur Stärkung des Immunsystems. Außerdem wird die Ausdauer besser, man kann mehr leisten.

- 16- Der Text besagt, dass
- 1) das Laufen im hohen Alter sehr gefährlich ist
 - 2) man zu jeder Zeit mit dem Laufen anfangen kann
 - 3) für das Laufen das Alter eine wichtige Rolle spielt
 - 4) man für das Laufen gewisse Voraussetzungen erfüllen soll
- 17- Was machen viele Anfänger beim Laufen falsch? Sie
- 1) nehmen es nicht ernst
 - 2) nehmen es auf die leichte Schulter
 - 3) unterschätzen es
 - 4) laufen sehr schnell
- 18- Welche Antwort stimmt vor dem Hintergrund des Inhalts des Textes“
- 1) Laufen ist für alle eine angenehme Angelegenheit.
 - 2) Viele identifizieren sich mit dem Laufen.
 - 3) Viele sehen das Laufen kritisch an.
 - 4) Keiner distanziert sich vom Laufen.
- 19- Der Text weist darauf hin, dass das Laufen
- 1) für die Ausdauer nicht nützlich ist
 - 2) die Ausdauer besser eindämmt
 - 3) eine bessere Ausdauer bewirkt
 - 4) Folgen für die Ausdauer hat
- 20- Der Text
- 1) bejaht die Auswirkungen, die das Laufen auf die Gesundheit hat
 - 2) schätzt die negativen Auswirkungen, die das Laufen auf das Immunsystem hat
 - 3) überschätzt die Folgen des Laufens
 - 4) betont die positiven Seiten des Laufens

Text 2:

Die Chefin des US-Geheimdienstes hat Fehler bei der Schießerei während einer Kundgebung eingeräumt, sie hat jedoch einen Rücktritt ausgeschlossen. Als Direktorin des Geheimdienstes sei es ihre Aufgabe gewesen, sicherzustellen, dass wir eine Untersuchung durchführen, um unseren Mitarbeitern die notwendigen Ressourcen zur Verfügung zu stellen, erklärte sie. Die Schießerei bezeichnete sie als inakzeptabel. Der Geheimdienst steht wegen des Schusswaffenvorfalles in der Kritik.

- 21- Nach dem Inhalt des Textes
- 1) soll sich die Chefin des US-Geheimdienstes über den Rücktritt Gedanken machen
 - 2) will die Chefin des US-Geheimdienstes keinesfalls zurücktreten
 - 3) soll die Chefin des US-Geheimdienstes keinen Rücktritt befürchten
 - 4) will die Chefin des US-Geheimdienstes zurücktreten
- 22- Der Text besagt, dass die Chefin des US-Geheimdienstes den Vorfall hat.
- 1) sehr bedauert
 - 2) nicht bedauert
 - 3) zurückhaltend begrüßt
 - 4) enthusiastisch zur Kenntnis genommen

- 23- Dem Inhalt des Texts entnimmt man, dass die Chefin des US-Geheimdienstes den Vorfall
- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) aufklären will | 2) nicht konsequent verfolgen will |
| 3) kategorisch ausgeschlossen hat | 4) auf die leichte Schulter genommen hat |
- 24- Dem Inhalt des Textes entsprechend
- 1) ist der US-Geheimdienst in seiner Kritik an dem Vorfall sehr weit gegangen
 - 2) hat man die Kritik an dem US-Geheimdienst überbewertet
 - 3) will man die Kritik am US-Geheimdienst nicht übertreiben
 - 4) ist der US-Geheimdienst bei dem Vorfall kritisiert worden
- 25- Der Satz „Die Chefin des US-Geheimdienstes hat Fehler bei der Schießerei eingeräumt.“ bedeutet, dass sie
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Fehler zugegeben hat | 2) von ihren Fehlern gelernt hat |
| 3) keine Fehler wahrnehmen will | 4) begangene Fehler überprüfen will |